

Zbirka orodij GreenWorks



WP3-A4: Organizacija in izvedba pilotnih aktivnosti

1. DEL SINTEZNO POROČILO



Co-funded by
the European Union



Financira Evropska unija. Izražena stališča in mnenja so izključno stališča in mnenja avtorja oziroma avtorjev ter ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Niti Evropska unija niti EACEA ne moreta biti odgovorni zanje.



Ta publikacija je objavljena pod licenco Creative Commons 4.0. To pomeni, da jo lahko uporabljate, kopirate, razširjate, spreminjate in predelujete, če ustrezno navedete avtorja ter označite, da je vsebina objavljena pod licenco Creative Commons.

1. UVOD

Pilotno testiranje v okviru projekta GreenLead je predstavljalo ključno fazo preverjanja rezultatov projekta, namenjeno oceni kakovosti, relevantnosti, enostavnosti uporabe in praktične uporabnosti glavnih projektnih rezultatov pri njihovih ciljnih uporabnikih. Pilotne aktivnosti, izvedene v Grčiji, Španiji, Severni Makedoniji in Sloveniji, so malim in srednje velikim podjetjem (MSP), organizacijam poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU) ter po potrebi drugim poslovnim in sektorskim deležnikom omogočile neposredno uporabo učnega ekosistema GreenLead ter podajanje povratnih informacij za njegovo končno izboljšavo.

Pilotno testiranje se je osredotočilo na tri medsebojno povezane rezultate:



**WP3-A2 –
Izobraževalni
program
GreenLead**



**WP4-A1 – Model
certificiranja za
vrednotenje in
certificiranje
kompetenc zelenega
vodje**



**WP4-A2 – Digitalna
platforma GreenLead**

Cilj je bil oceniti učinkovitost vsebin izobraževalnega programa, njihovo praktično uporabnost, vključenost in zanimanje udeležencev ter celotno uporabniško izkušnjo, hkrati pa zbrati povratne informacije, ki bi lahko prispevale k izboljšanju in dokončnemu oblikovanju projektnih rezultatov.

Izobraževalni program obsega šest modulov:

1 Osnove trajnosti in okvir zelenih politik

2 Krožno gospodarstvo in zeleni poslovni modeli

3 Vodenje, vključevanje deležnikov in komuniciranje

4 Digitalizacija, spremljanje in ESG-poročanje

5 Financiranje in strateška preobrazba MSP

6 Načrt preobrazbe MSP

Preverjanje zato ni bilo omejeno zgolj na oceno, ali platforma tehnično deluje. Udeleženci so bili povabljeni, da preizkusijo celotno učno pot GreenLead, uporabljajo izobraževalne vsebine, ocenijo njihovo relevantnost za strokovno prakso ter preučijo spremljajoči postopek certificiranja.

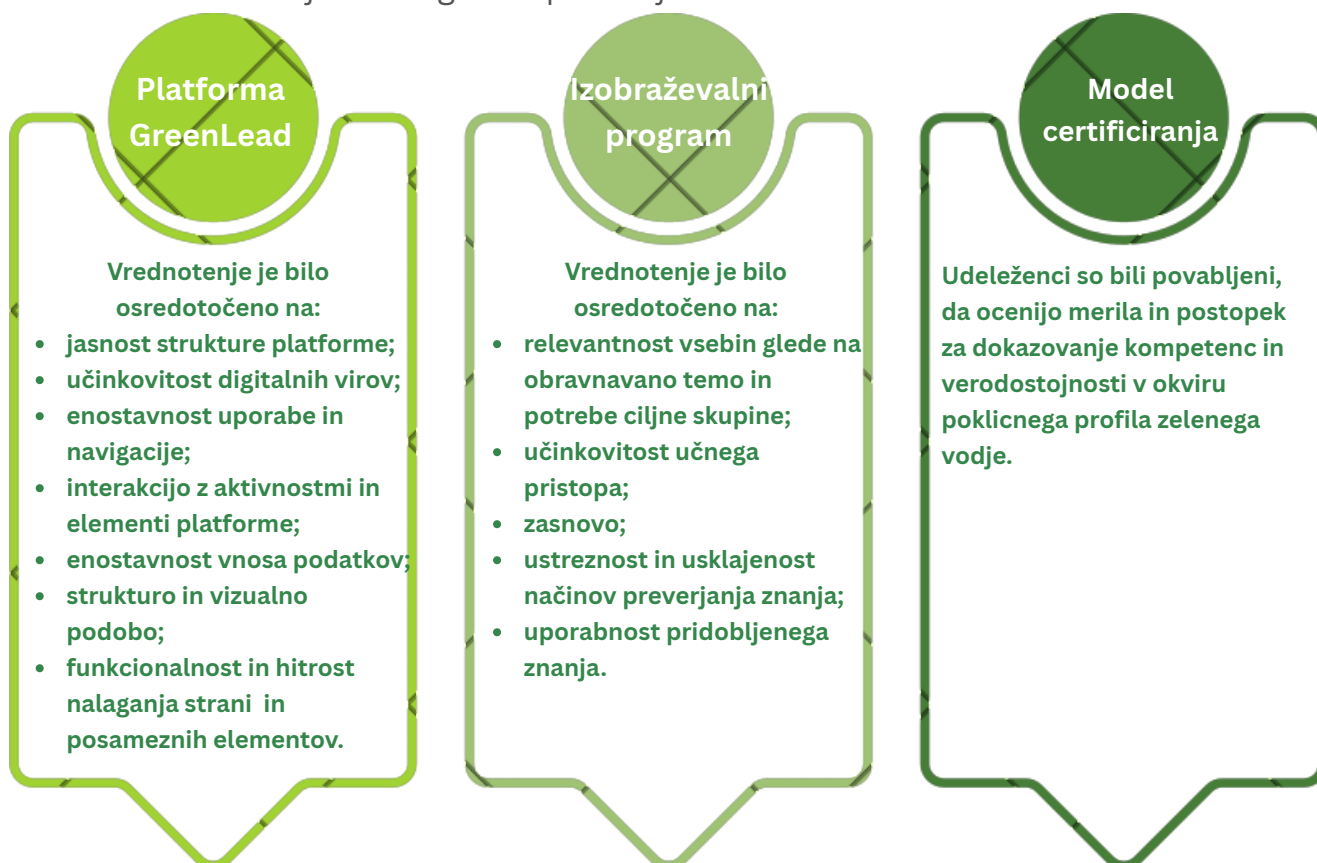
To poročilo povzema ugotovitve nacionalnih pilotnih aktivnosti v Grčiji, Španiji, Severni Makedoniji in Sloveniji ter izpostavlja tako nacionalne posebnosti kot tudi skupne ugotovitve med sodelujočimi državami.

2. METODOLOGIJA PILOTNEGA TESTIRANJA

Razvita je bila skupna metodologija, s katero smo zagotovili, da so se v okviru nacionalnih pilotnih aktivnosti preverjali isti rezultati projekta GreenLead in primerljiva področja vrednotenja, hkrati pa je bila omogočena zadostna prilagodljivost pri izvedbi glede na različne nacionalne in organizacijske okoliščine.

Metodologija je določala vključevanje MSP in njihovih ključnih zaposlenih ter omogočala izvedbo pilotnega testiranja na daljavo ali v živo, bodisi ločeno s posameznimi MSP bodisi skupinsko z več udeleženci. Predvidena je bila kombinacija uvodnega srečanja, spletnih učnih aktivnosti ter samostojnega učenja prek e-izobraževalne platforme GreenLead.

Udeleženci so ocenjevali tri glavna področja:



3. PREGLED SODELOVANJA

<u>Država</u>	<u>Organizacija</u>	<u>Število sodelujočih organizacij/subjektov</u>
Španija	Cámara Teruel & Politeknika Txorierri	12
Grčija	Innovation Hive & AKMI	14
Severna Makedonija	ECO-LOGIC	11
Slovenija	MPŠ	13
Skupaj	4 pilotne države	50

Pilotno testiranje je tako vključilo raznoliko skupino MSP, izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU), poslovnih in sektorskih organizacij ter strokovnjakov, ki delujejo v različnih gospodarskih okoljih.

Ta raznolikost je za projekt GreenLead še posebej pomembna, saj je konzorciju omogočila, da je preveril uporabnost učnih virov za različne vrste in velikosti organizacij.



4. REZULTATI NACIONALNIH PILOTNIH TESTIRANJ



4.1 ŠPANIJA



Izvedba in udeleženci

V španskem pilotnem testiranju je sodelovalo 12 organizacij/subjektov, aktivnosti pa so bile koordinirane v okviru dveh medsebojno dopolnjujočih se sklopov, ki sta ju vodila projektna partnerja. Med sodelujočimi so bili MSP, izvajalci PIU, poslovna in sektorska združenja ter strokovnjaki, kar je zagotovilo različne poglede s področij izobraževanja, podpore podjetjem in različnih gospodarskih sektorjev.

Med udeleženci so bili predstavniki, odgovorni za vodenje, kakovost, tehnična področja ter izvajanje projektov EU, kar je dodatno okrepilo poslovno usmerjenost pilotnega testiranja. Pet organizacij je sodelovalo predvsem prek spletnega pilotnega testiranja v lastnem tempu, pri katerem so samostojno preizkusile platformo, izobraževalna gradiva, praktične aktivnosti in model certificiranja, pri tem pa so imele na voljo stalno podporo. Dodatnih sedem organizacij/subjektov je bilo vključenih prek poslovne mreže in formalnih izjav o sodelovanju. Proces je bil podprt z navodili po elektronski pošti, video vodičem za navigacijo in uporabo platforme ter tehnično in vsebinsko podporo. Po zaključku pilotnih aktivnosti je bil udeležencem posredovan evalvacijski vprašalnik.



Povratne informacije o izobraževalnem programu

Izobraževalni program je prejel odlične povratne informacije, saj so vsi anketiranci svoje splošno zadovoljstvo ocenili z 5/5, relevantnost izobraževanja pa s 4,8/5. Udeleženci so vsebino ocenili kot razumljivo, praktično in uporabno v dejanskih delovnih situacijah, pri čemer so se ocene gibale med 4,6 in 4,8/5.

Posebej so bile cenjene praktične aktivnosti in relevantnost modulov za MSP, pri čemer sta izstopala modula 1 in 3 zaradi svoje uvodne vrednosti, uporabe realnih primerov iz MSP ter poudarka na komuniciranju trajnostnosti brez zelenega zavajanja (angl. greenwashing).

Anketiranci so prav tako poročali, da so pridobili nova znanja in spretnosti ter več samozavesti pri njihovi uporabi v poklicnem okolju.

Povratne informacije o platformi

Tudi platforma GreenLead je bila ocenjena zelo pozitivno. Udeleženci so jo opisali kot jasno, intuitivno in enostavno za uporabo. Struktura je prejela oceno 4,6/5, enostavnost navigacije 4,8/5, oblikovanje in postavitev 4,6/5, digitalni viri pa 4,8/5.

O pomembnejših težavah pri uporabi niso poročali, večina predlogov pa je nakazovala, da večje spremembe niso potrebne. Pri končnih izboljšavah je zato smiselno ohraniti jasnost platforme, intuitivno navigacijo in praktično usmerjenost. Pri prihodnjih evalvacijskih aktivnostih pa bi bilo koristno uporabiti enoten vprašalnik in skupno obliko zbiranja podatkov za vse sodelujoče organizacije.



4.2 SEVERNA MAKEDONIJA



Izvedba in udeleženci

Izvedba pilotnega testiranja je potekala po postopnem procesu pridobivanja in vključevanja udeležencev. Eco-Logic je najprej identificiral relevantne sektorje MSP ter aktiviral svoje obstoječe strokovne mreže, da bi poiskal primerna MSP in organizacije poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU). V aktivnosti so bili vključeni akterji za podporo podjetjem, mreže s področja mladih in zaposljivosti, predstavniki mreže nemških podjetij v državi ter nacionalna gospodarska zbornica, kar je pripomoglo k razširitvi nabora potencialnih udeležencev.

Po začetnem pregledu je Eco-Logic vzpostavil neposreden stik z izbranimi organizacijami ter jim predstavil platformo GreenLead, izobraževalni program, model certificiranja in postopek evalvacije.

V pilotnem testiranju je skupaj sodelovalo 10 MSP in 1 organizacija PIU. Šest MSP je sodelovalo prek spletnih srečanj, štiri MSP in ena organizacija PIU pa so sodelovali na informativnih srečanjih v živo. Spletna srečanja so običajno trajala od 30 do 60 minut in so vključevala skupine zaposlenih ali lastnike oziroma vodje podjetij.

Po uvodnih srečanjih so se udeleženci registrirali na platformi, uporabljali izobraževalna gradiva in sodelovali v postopku certificiranja ter izpolnili vprašalnik za evalvacijo pilotnega testiranja. Registracije in odgovori na vprašalnike so se spremljali, po potrebi pa je potekala tudi dodatna neformalna komunikacija za zagotavljanje pojasnil in podpore.



Povratne informacije o izobraževalnem programu

Povratne informacije o izobraževalnem programu so bile na splošno pozitivne. Udeleženci so posebej cenili njegovo preprosto, dostopno in začetnikom prijazno strukturo ter praktične vaje, ki so bile ocenjene kot eden najmočnejših elementov programa. Pozitivno je bil ocenjen tudi pristop samostojnega učenja v lastnem tempu, saj je udeležencem omogočal napredovanje glede na njihov razpoložljivi čas.

Hkrati so udeleženci predlagali uvedbo naprednejše učne poti oziroma višje ravni za uporabnike z več predhodnega znanja. Priporočili so tudi vključitev dodatnega gradiva za branje in raziskovanje, ki bi dopolnilo praktične vsebine.

Kot pomembna je bila izpostavljena tudi jezikovna dostopnost, saj so udeleženci izrazili zanimanje za uporabo programa v makedonščini poleg angleščine. Za zagotavljanje dolgoročne relevantnosti izobraževanja bi bilo treba gradiva tudi redno pregledovati in posodabljati, zlasti zaradi hitrega razvoja področij, povezanih s trajnostnostjo.

Povratne informacije o platformi

Platforma GreenLead in model certificiranja sta prejela visoko skupno oceno. Udeleženci so cenili možnost dostopa do učnih virov v lastnem tempu, spremljajoči video vodič pa so ocenili kot koristen za razlago uporabe platforme in postopka certificiranja ter kot podporo uporabnikom, ki morda nimajo neposrednega stika s projektnimi partnerji.

Glavna priporočila so se nanašala na prepoznavnost, vključevanje uporabnikov in dolgoročno uporabo. Udeleženci so predlagali intenzivnejše promocijske aktivnosti za povečanje prepoznavnosti platforme in možnosti certificiranja, vključno z objavami na družbenih omrežjih, blogi in izjavami udeležencev.

Kot možna nadgradnja je bila izpostavljena tudi uvedba priložnosti za mreženje med MSP in organizacijami PIU.



4.3 SLOVENIJA



Izvedba in udeleženci

Slovensko pilotno testiranje je koordinirala Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana (MPŠ), namenjeno pa je bilo MSP in organizacijam poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU). Pridobivanje udeležencev je združevalo neposredno nagovarjanje organizacij, ki so že sodelovale pri analizi potreb projekta GreenLead, ter širjenje informacij prek uveljavljenih strokovnih in sektorskih mrež, vključno s kompetenčnimi centri, deležniki pametne specializacije, Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije in nacionalnim zavodom za poklicno izobraževanje. Pilotno testiranje je bilo promovirano tudi v okviru nacionalnega informativnega dogodka, informacije pa so bile neposredno posredovane več kot 1.200 MSP in 20 organizacijam PIU.

V času priprave poročila je sodelovanje potrdilo 13 organizacij – 11 MSP in 2 organizaciji PIU, kar je skupaj predstavljalo 43 udeležencev. Pilotno testiranje je bilo izvedeno v celoti v obliki samostojnega spletnega učenja v lastnem tempu, brez formalnih delavnic. Udeleženci so se samostojno registrirali na platformi, opravili učne module, pregledali model certificiranja ter izpolnili evalvacijski vprašalnik. Ves čas procesa so jim bili na voljo pisna navodila, video vodič in individualna podpora po elektronski pošti. Čeprav so na sodelovanje vplivali obdobje poletnih počitnic in časovne omejitve v organizacijah, so promocijske aktivnosti vzbudile precejšnje zanimanje, več dodatnih organizacij pa je izrazilo namero, da se v aktivnosti GreenLead vključijo pozneje.



Povratne informacije o izobraževalnem programu

Izobraževalni program je prejel zelo pozitivne povratne informacije, saj so udeleženci vsebino ocenili kot relevantno, razumljivo in uporabno v dejanskem delovnem okolju. Vsi anketiranci so navedli, da so pridobili nova znanja in da lahko pridobljene kompetence podprejo njihov nadaljnji strokovni razvoj. Posebej pozitivno je bila ocenjena praktična usmerjenost programa, pri čemer je bil posebej izpostavljen modul 6 zaradi praktičnih primerov in študij primerov.

Udeleženci so cenili tudi prilagodljivost samostojnega učenja v lastnem tempu. Predlogi za izboljšave so se nanašali predvsem na vključitev več interaktivnih učnih aktivnosti, dodatnih študij primerov iz MSP ter praktičnih vaj. Kratek uvodni spletni seminar bi lahko udeležencem pred začetkom pomagal bolje razumeti strukturo programa in pričakovane koristi.

Povratne informacije o platformi

Platforma GreenLead je bila ocenjena zelo pozitivno in opisana kot jasna, dobro strukturirana, uporabniku prijazna ter enostavna za navigacijo. Udeleženci so cenili uporabniški vmesnik, digitalne učne vire ter možnost, da izobraževanje opravijo na daljavo in v lastnem tempu.

Tudi postopek certificiranja je bil ocenjen kot jasen in primeren za vrednotenje kompetenc, povezanih s trajnostnostjo in zelenimi inovacijami. Glavna priporočila so se nanašala na intenzivnejšo promocijo in bolj vodeno uvodno predstavitev, zlasti prek mrež MSP in PIU ter posredniških organizacij. Udeleženci so poudarili tudi pomen rednega posodabljanja platforme in njenih vsebin, da bi te ostale relevantne, prepoznavne in uporabne tudi po zaključku projekta.



4.4 GRČIJA



Izvedba in udeleženci

Grško pilotno testiranje sta skupaj izvedla AKMI in Innovation Hive, pri čemer je sodelovalo skupno 14 organizacij/subjektov. AKMI je vključil 5 organizacij s področij gospodarstva, svetovanja, turizma, visokega šolstva in izobraževanja, Innovation Hive pa 9 organizacij, med njimi 8 MSP in 1 izvajalca PIU. Takšna sestava je zagotovila raznoliko okolje za testiranje, v katerem so sodelovali vodje, zaposleni, izobraževalci, strokovnjaki s področja človeških virov, akademiki in drugi strokovnjaki z različnimi ravni izkušenj na področju trajnostnosti in zelenih inovacij.

Pridobivanje udeležencev je temeljilo predvsem na obstoječih strokovnih mrežah partnerjev. Innovation Hive je pri tem posebej izkoristil svoje tesne povezave z MSP ter mrežo sodelovanja, povezano z Gospodarsko zbornico v Larisi, kar je omogočilo neposredno nagovarjanje relevantnih podjetij in izvajalcev izobraževanja.

Pilotno testiranje je potekalo pretežno prek spleta in na daljavo, kar je uporabnikom omogočilo dostop do platforme GreenLead in učnih gradiv v lastnem tempu. Udeleženci so pregledali izobraževalne module, praktične aktivnosti, funkcionalnosti platforme in postopek certificiranja, po potrebi pa so bili deležni navodil in podpore prek spletne komunikacije in elektronske pošte. Za lažjo navigacijo in sodelovanje so bila uporabljena tudi video navodila.

Takšen kombiniran pristop je omogočil testiranje GreenLead v širokem naboru poslovnih, izobraževalnih in strokovnih okolij ter prispeval k celovitejši oceni njegove uporabnosti in možnosti prenosa v različna okolja.



Povratne informacije o izobraževalnem programu

Izobraževalni program je prejel zelo pozitivne povratne informacije. Udeleženci AKMI so poročali o visoki stopnji zadovoljstva (4,73/5), visoki relevantnosti vsebin glede na njihove potrebe (4,86/5) ter veliki pripravljenosti priporočiti izobraževanje drugim (4,68/5). Vsebina je bila ocenjena kot lahko razumljiva (4,82/5) in posebej uporabna v dejanskih delovnih situacijah (4,77/5), vseh 22 anketirancev pa je navedlo, da so pridobili nova znanja in spretnosti. Med najboljše ocenjenimi sta bila modula 3 in 6, predvsem zaradi njune praktične relevantnosti ter povezave s trajnostnostjo in uporabo na delovnem mestu. Povratne informacije iz pilotnega testiranja Innovation Hive, v katerem je sodelovalo 8 MSP in 1 organizacija PIU, so prav tako potrdile pomen dostopnega, samostojnega in praktično usmerjenega učenja. Glavna priporočila so bila vključitev več študij primerov iz dejanskega okolja MSP, praktičnih vaj, videov, interaktivnih učnih virov in sektorsko specifičnih primerov, ob hkratnem ohranjanju obstoječe jasne in dostopne strukture.

Povratne informacije o platformi

Tudi platforma in model certificiranja sta bila ocenjena zelo pozitivno. Udeleženci AKMI so strukturo platforme ocenili s 4,55/5, navigacijo s 4,59/5, oblikovanje in postavitve s 4,45/5, uporabnost digitalnih virov pa s 4,64/5. Postopek certificiranja je bil eden najboljše ocenjenih elementov, saj sta bili tako njegova jasnost kot učinkovitost ocenjeni s 4,82/5. Udeleženci so posebej cenili pregleden uporabniški vmesnik, jasno organizacijo vsebin ter prilagodljivost spletnega dostopa, kar se je potrdilo tudi pri pretežno oddaljeni izvedbi pilotnega testiranja Innovation Hive.

Predlagane izboljšave naj se osredotočijo na odzivnost platforme, hitrost nalaganja, tehnično zanesljivost, navigacijo med posameznimi izobraževalnimi programi ter dosledno lokalizacijo vsebin v grščino, skupaj z jasnejšimi navodili od registracije do zaključka postopka certificiranja. Kot pomembno za dolgoročno relevantnost je bilo izpostavljeno tudi redno posodabljanje platforme in učnih virov.

5. ANALIZA MED DRŽAVAMI

5.1 NAJMOČNEJŠE PREDNOSTI GREENLEAD

Najizrazitejša ugotovitev pilotnega testiranja je visoka relevantnost izobraževalnega programa GreenLead za strokovne potrebe ciljnih skupin. V vseh razpoložljivih kvantitativnih podatkih so bile ocene zadovoljstva in relevantnosti dosledno visoke. Skupno zadovoljstvo se je gibalo med 4,73/5 in 5/5, relevantnost glede na potrebe udeležencev pa je dosegala približno 4,8–4,86/5. Udeleženci so prav tako izrazili visoko pripravljenost priporočiti program drugim.

Ti rezultati so še posebej pomembni, ker so pilotne aktivnosti vključevale različne organizacijske in strokovne profile. GreenLead ni bil testiran zgolj med strokovnjaki za trajnostnost, temveč tudi med vodji, zaposlenimi, izobraževalci, strokovnjaki s področja izobraževanja, svetovalci ter predstavniki MSP in organizacij za usposabljanje. Pozitivni rezultati pri tako različnih profilih kažejo, da program uspešno približuje koncepte trajnostnosti in zelenega prehoda širšemu strokovnemu občinstvu.

Končna različica zato ne bi smela postati bolj teoretična.

Namesto tega je treba okrepiti praktično razsežnost, in sicer s:

- kratkimi primeri iz dejanskih podjetij;
- sektorsko specifičnimi scenariji MSP;
- praktičnimi vajami za sprejemanje odločitev;
- primeri trajnostnih ukrepov na ravni delovnega mesta;
- primeri ESG in poročanja;
- aktivnostmi za načrtovanje preobrazbe.



Praktična uporabnost

Praktična usmerjenost izobraževalnega programa predstavlja eno njegovih najpomembnejših pedagoških prednosti. Udeleženci so večkrat posebej pozitivno ocenili vaje, praktične primere, scenarije iz okolja MSP ter module, ki povezujejo koncepte trajnostnosti z dejanskimi situacijami v organizacijah. V enem od obsežnejših sklopov podatkov iz vprašalnikov je uporabnost vsebin v dejanskih delovnih situacijah dosegla oceno 4,77/5, razumljivost vsebin pa 4,82/5. Vsi anketiranci v istem sklopu so navedli, da so z izobraževanjem pridobili nova znanja in spretnosti.

To kaže, da GreenLead uspešno presega okvir zgolj teoretičnega izobraževanja o trajnostnosti. Njegova vrednost je predvsem v tem, da uporabnikom pomaga povezati koncepte, kot so trajnostno vodenje, vključevanje deležnikov, ESG, krožno gospodarstvo in organizacijska preobrazba, z odločitvami, ki jih morajo sprejemati v svojem delovnem okolju. Moduli z izrazito praktično komponento so bili večkrat izpostavljeni kot najbolj uporabni deli programa. Prav tako so bile v različnih pilotnih okoljih pozitivno ocenjene praktične aktivnosti, realni primeri MSP in vsebine, usmerjene v preobrazbo podjetij.



Dostopnost učnih vsebin

Izobraževalni program je bil dosledno ocenjen kot jasn in razumljiv. To je pomembna prednost, saj ciljni uporabniki nimajo nujno predhodnega strokovnega znanja s področja trajnostnosti ali ESG.

Posebej pozitivno je bila ocenjena začetnikom prijazna struktura, tudi druge ugotovitve pa so pokazale zelo visoke ocene razumljivosti vsebin.

GreenLead tako zavzema uporabno mesto med osnovnim ozaveščanjem o trajnostnosti in specializiranim izobraževanjem na tem področju. Zagotavlja dovolj vsebine za podporo razvoju kompetenc, ne da bi pri tem ustvarjal prevelike tehnične ovire za zaposlene in vodje v MSP.



Prilagodljivo učenje v lastnem tempu

Digitalni način izvajanja je predstavljal še eno pomembno prednost. Platforma je bila na splošno ocenjena kot jasna, intuitivna in enostavna za uporabo, pri čemer je prejela visoke ocene za strukturo, navigacijo, oblikovanje in digitalne vire.



Močan element certificiranja

Model certificiranja se je izkazal kot eden najboljše ocenjenih elementov ekosistema GreenLead.

Udeleženci so postopek certificiranja na splošno ocenili kot jasen in primeren za vrednotenje kompetenc s področja trajnosti in zelenih inovacij. V enem od podrobnejših sklopov podatkov sta tako jasnost kot učinkovitost postopka certificiranja dosegli oceno 4,82/5, vsi anketiranci pa so splošno zadovoljstvo s certificiranjem ocenili z najvišjo možno oceno.

To GreenLead razlikuje od običajnega repozitorija odprtih izobraževalnih virov. Udeleženci namreč ne dostopajo zgolj do informacij, temveč sledijo strukturirani učni poti, ki vodi do vrednotenja in priznavanja pridobljenih kompetenc.



Prenosljivost v različna učna okolja

Rezultati pilotnih aktivnosti prav tako kažejo, da se GreenLead lahko uporablja tudi zunaj svojega osnovnega konteksta izobraževanja MSP.

Gradiva so bila pozitivno sprejeta med deležniki s področja izobraževanja, usposabljanja, svetovanja in drugih strokovnih okolij. Ugotovitve kažejo, da bi bilo mogoče izbrane module vključiti v programe PIU, nadaljnji strokovni razvoj, vseživljenjsko učenje, aktivnosti za razvoj zaposlenih, visokošolsko izobraževanje ter kombinirane delavnice.

To pomembno povečuje možnosti za širšo uporabo in nadaljnje izkoriščanje rezultatov projekta GreenLead.



Pregled ključnih prednosti

Ključna prednost	Ugotovitve pilotnega testiranja	Usmeritev
 Strokovna relevantnost	Dosledno visoke ocene zadovoljstva in relevantnosti	Ohraniti sedanjo tematsko usmeritev
 Praktična usmerjenost	Vaje, primeri in aplikativni moduli so bili večkrat posebej pozitivno ocenjeni	Ohraniti kot osrednje pedagoško načelo
 Razumljivost	Zelo visoke ocene jasnosti in razumljivosti	Ohraniti dostopen jezik in strukturo
 Prilagodljivo učenje	Učenje v lastnem tempu je bilo zelo dobro sprejeto	Ohraniti asinhrono obliko učenja
 Uporabnost platforme	Visoke ocene navigacije, strukture in virov	Platformo optimizirati, ne pa na novo zasnovati
 Certificiranje	Zelo visoke ocene jasnosti postopka in zadovoljstva	Ohraniti kot pomembno dodano vrednost
 Prenosljivost	Pozitivna uporaba v okoljih MSP, PIU in drugih izobraževalnih okoljih	Razširiti možnosti nadaljnje uporabe rezultatov

5.2 Priporočila za končno optimizacijo in trajnost



Ugotovitve pilotnega testiranja ne kažejo potrebe po temeljiti prenovi modela GreenLead. Predlagane spremembe predstavljajo ciljno usmerjene izboljšave, katerih namen je dodatno okrepiti že pozitivno ovrednoten model.



Obogatiti praktično učno izkušnjo

Najbolj dosledno izraženo priporočilo je povečati količino vsebin in primerov iz prakse in sektorsko specifičnih gradiv.

Udeleženci so izrazili željo po več:

- ✓ študijah primerov MSP,
- ✓ praktičnih primerih,
- ✓ sektorsko specifičnih scenarijih,
- ✓ videih in multimedijskih vsebinah,
- ✓ interaktivnih vajah,
- ✓ primerih trajnostnih ukrepov iz dejanskih delovnih okolij,
- ✓ primerih, ki prikazujejo, kako organizacije preidejo od ciljev trajnostnosti k njihovem izvajanju.



Končne izboljšave naj zato dajejo prednost bogatitvi praktičnih vsebin, ne pa dodajanju obsežnega teoretičnega gradiva.

Predlagana struktura praktičnega primera



Takšna struktura bi omogočila lažji prenos kompleksnih konceptov trajnostnosti v poklicno prakso.



Uvesti dodatne napredne učne vire

Dostopnost sedanjega izobraževalnega programa je treba ohraniti. Pilotno testiranje pa je pokazalo tudi, da bi nekateri udeleženci želeli poglobljene vsebine, vključno z dodatnim raziskovalnim gradivom in naprednejšo ravno učenja.



Namesto da bi obvezni del izobraževanja postal kompleksnejši, bi lahko GreenLead uvedel večstopenjski model:



Osnovna učna pot

Ključna znanja in kompetence zelenega vodje



Aplikativni viri

Vaje, primeri MSP in sektorski scenariji



Napredni viri

Raziskave, zakonodaja, orodja, razširjene študije primerov in specializirana literatura

ZAKLJUČEK

Pilotno testiranje v sodelujočih državah jasno potrjuje ustreznost učnega modela GreenLead ter kaže na visoko relevantnost, dostopnost, praktično uporabnost in zadovoljstvo z izobraževalnim programom, platformo in mehanizmom certificiranja. Te ugotovitve so podrobneje predstavljene tudi v prilogi z rezultati ankete o zadovoljstvu.

Na splošno ugotovitve podpirajo ohranitev osrednjega programa, pri čemer naj bodo izboljšave usmerjene v ciljno obogatitev vsebin, večjo interaktivnost, tehnično optimizacijo in jasnejše usmerjanje uporabnikov, ne pa v temeljito prenovo.

Prva ključna ugotovitev je, da mora **praktičnost** ostati osrednje pedagoško načelo. Udeleženci so najbolj cenili dele programa, ki so trajnostnost približali na konkreten način s praktičnimi primeri, vajami, situacijami iz delovnega okolja in moduli, usmerjenimi v preobrazbo organizacij. Prihodnje izboljšave naj zato dodatno razvijajo ta aplikativni vidik, namesto da bi bistveno povečevale teoretično zahtevnost. Takšen pristop je še posebej primeren za MSP, saj platforma z učenjem v lastnem tempu zmanjšuje ovire za sodelovanje, praktična struktura pa uporabnikom pomaga prenesti koncepte trajnostnosti v prakso organizacij.

Druga ključna ugotovitev je pomen podprte **samostojnosti**. Učenje v lastnem tempu je za ciljno skupino zelo primerno, saj udeležencem omogoča sodelovanje v programu glede na njihov čas in organizacijske obveznosti. Vendar prilagodljivost ne sme pomeniti, da so udeleženci pri učenju povsem prepuščeni sami sebi. Samostojno učenje je najučinkovitejše, kadar ga spremljajo jasna uvodna navodila, intuitivna navigacija in enostavno dostopna podpora. Končni model izvajanja naj zato ohrani samostojnost udeležencev, hkrati pa zagotavlja osnovno podporno strukturo, ki jim pomaga pri spremljanju učne poti in ohranjanju motivacije.

Tretja ključna ugotovitev se nanaša na pomen **certificiranja**. Visoka ocena mehanizma certificiranja kaže, da udeleženci ne cenijo le dostopa do znanja, temveč tudi možnost, da se njihove kompetence ovrednotijo in formalno priznajo. Certificiranje učni poti GreenLead daje jasn zaključek in povečuje njeno potencialno strokovno vrednost.

Najmočnejša kombinacija GreenLead je:

Dostopno znanje + praktična uporaba + prilagodljivo učenje + priznavanje kompetenc

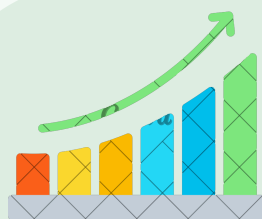
Naslednja faza naj se zato premakne od validacije k optimizaciji in uporabi.

Kaj naj ostane nespremenjeno

- ✓ dostopna struktura;
- ✓ praktična usmerjenost;
- ✓ modularno učenje;
- ✓ učenje v lastnem tempu;
- ✓ pot certificiranja;
- ✓ močna usmerjenost v MSP.



Kaj je treba okrepiti



- več primerov iz dejanskega okolja;
- več interaktivnih vsebin;
- boljše tehnično delovanje;
- jasnejše uvajanje uporabnikov;
- boljša lokalizacija;
- dodatni napredni viri;
- stalno posodabljanje vsebin;
- širša institucionalna uporaba.

Pilotne aktivnosti kažejo, da ima GreenLead potencial za uporabo tudi zunaj prvotnega konteksta izvajanja. Njegovi moduli lahko podpirajo razvoj zaposlenih v MSP, poklicno izobraževanje in usposabljanje, vseživljenjsko učenje, visokošolsko izobraževanje ter nadaljnji strokovni razvoj.

Strateški cilj zato ne bi smel biti zgolj vzdrževanje dokončane projektne platforme. GreenLead bi bilo treba utrditi kot ponovno uporaben, prilagodljiv in stalno posodabljan vir za trajnostno vodenje in zeleno organizacijsko preobrazbo.

Pilotno testiranje kaže, da je temelj za takšen prehod že vzpostavljen. Naslednji korak zato ni ponovna zasnova sistema, temveč usmerjeno izboljševanje, vključevanje v institucionalna okolja in trajna uporaba.