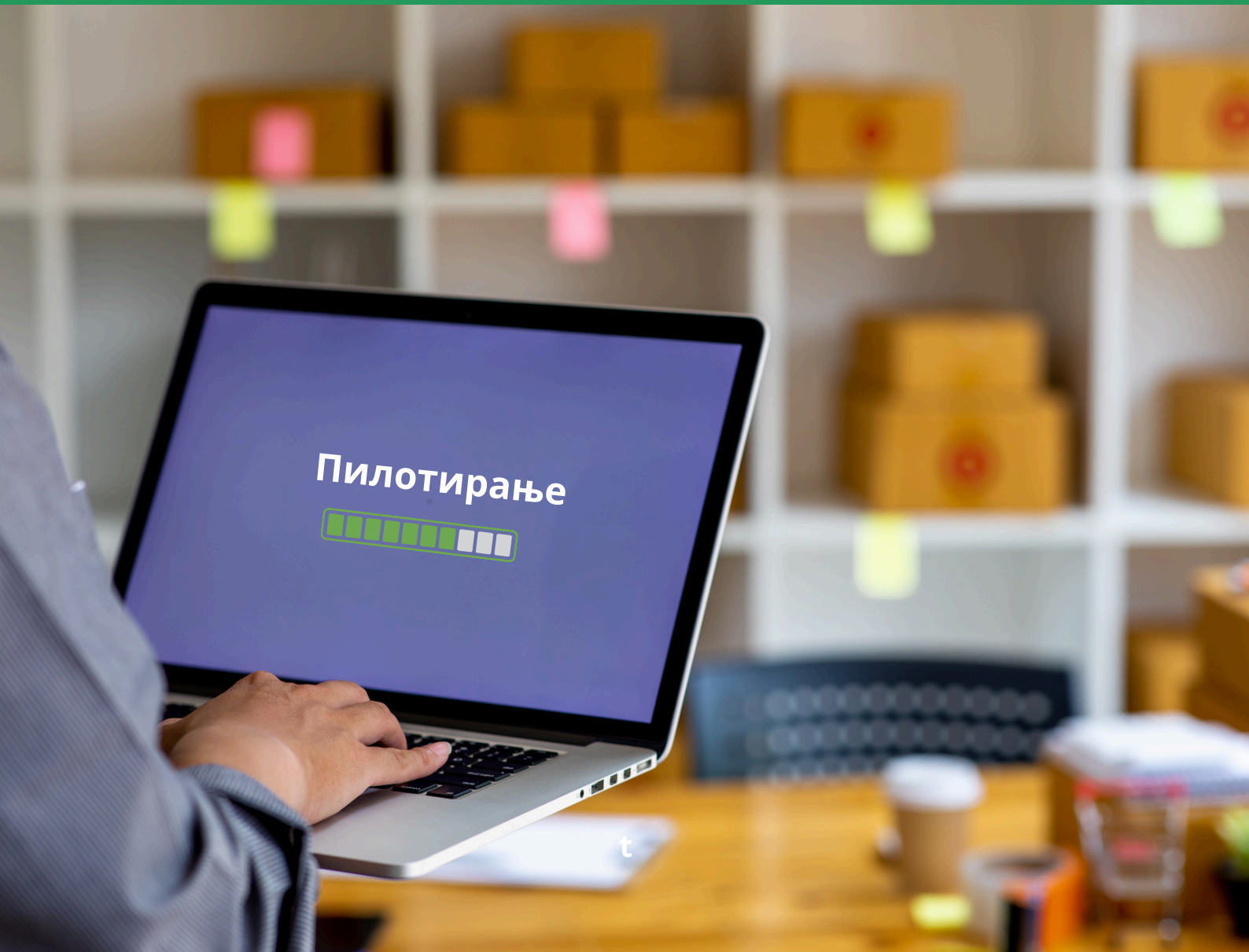


„ЗЕЛЕНО“ РАБОТЕЊЕ ПРИРАЧНИК ЗА



WP3-A4: Организирање и спроведување на пилотирање



Co-funded by
the European Union

ДЕЛ 1

СУМИРАН ИЗВЕШТАЈ



Финансирано од Европската Унија. Ставовите и мислењата изразени се единствено на авторот(ите) и не секогаш ги одразуваат ставовите на Европската Унија или на Извршната агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија ниту EACEA не можат да бидат одговорни за нив.



Оваа публикација е лиценцирана под лиценца Creative Commons 4.0. Тоа значи дека можете да ја користите, копирате, дистрибуирате, модифицирате и преработувате, се додека го наведете авторот и укажете дека станува збор за лиценца Creative Commons.

1. ВОВЕД

Пилот фазата на ГринЛид (GreenLead) претставуваше клучна фаза на валидација на проектот, осмислена за да ги процени квалитетот, важноста, употребливоста и практичната применливост на главните резултати од проектот кај предвидените крајни корисници. Спроведена во Грција, Шпанија, Северна Македонија и Словенија, пилот активностите овозможија мали и средни претпријатија (МСП), стручно образование и обука (СОО), како и други деловни и секторски чинители каде што е применливо, директно да се вклучат во ГринЛид едукативниот екосистем и да дадат повратни информации засновани на докази за негово финално усовршување.

Пилотот се фокусираше на три меѓусебно поврзани резултати:



**WP3-A2 –
ГринЛид
тренинг курс**



**WP4-A1 – Модел за
сертифицирање за
евалуација и сертификација
за зелени вештини**



**WP4-A2 – ГринЛид
дигитална платформа**

Целта беше да се процени ефективноста на наставните материјали, нивната практична примена, ангажираноста и интересот на учесниците, како и целокупното корисничко искуство, при што се собираа повратни информации кои може да помогнат во подобрувањето и финализирањето на резултатите од проектот.

Тренинг курсот содржи 6 модули на следните теми

1 Основи на одржливоста и рамка на зелени политики

2 Кружна економија и зелени бизнис модели

3 Лидерство, вклучување на засегнати страни и комуникации

4 Фигитализација, надзор и ЕСГ известување

5 Финансиска и стратешка преобразба на МСП

6 План за трансформација на МСП

Тестирањето отиде подалеку и направи проценка на тоа дали платформата е технички функционална. Учесниците беа поканети да го искушат целокупниот ГринЛид процес на учење, да се вклучат во обуките и ресурсите за учење, да ја проценат нивната релевантност за професионалната практика и да го разгледаат придружниот процес на сертификација.

Овој извештај ги обединува наодите од националните пилот-фази спроведени во Грција, Шпанија, Северна Македонија и Словенија, при што ги истакнува специфичностите на секоја земја, како и заедничките заклучоци идентификувани во сите земји.

2. МЕТОДОЛОГИЈА ЗА ПИЛОТИРАЊЕТО

Се разви заедничка методологија со цел да се обезбеди националните пилот-фази да ги тестираат истите ГринЛид резултати и да опфатат споредливи димензии на евалуација, истовремено овозможувајќи доволно флексибилност за спроведување во различни национални и организациски контексти.

Методологијата постави цел за вклучување на мали и средни претпријатија (МСП) и нивниот кадар и овозможи пилотирањето да се спроведува онлајн или лице в лице, одделно со индивидуални МСП или колективно со групи учесници во учењето. Методологијата предвидуваше комбинација од воведна сесија, онлајн активности за учење и самостојно учење преку GreenLead е-платформата за учење. Од учесниците се очекуваше да проценат три главни димензии.

ГринЛид платформа

Евалуацијата се сосредоточи на:

- Јасност на структурата на платформата;
- ефективност на дигиталните ресурси;
- Лесна употреба и снаоѓање;
- интерактивни активности и компоненти;
- лесно внесување информации;
- структура и естетика; и
- функционалност и функционалност на страниците на платформата и елементите.

Тренинг курс

Евалуацијата се сосредоточи на:

- важност за темата и потребите на целните групи;
- ефикасност при пристапот на учење;
- изглед;
- важност и прилагодување на задачи; и
- применливост на добиеното знаење.

Модел за сертификарање

Учесниците беа поканети да ја оценат поставената методологија и критериумите преку кои се покажуваат компетентноста и кредибилитетот во рамките на професионалниот профил на зелениот лидер.

3.Преглед на учесници

<u>Држава</u>	<u>Организација</u>	<u>Организација/ субјект учесник</u>
Шпанија	Cámara Teruel & Politeknika Txorierri	12
Грција	Innovation Hive & AKMI	14
Северна Македонија	Еко - Логик	11
Словенија	MPŠ	13
Вкупно	4 држави на пилотирање	50

Со тоа пилот фазата опфати разновидна група мали и средни претпријатија, организации за стручно образование и обука, деловни здруженија, секторски организации и професионалци кои работат во различни економски средини. Оваа разновидност беше особено значајна за ГринЛид, бидејќи му овозможи на конзорциумот да ја испита применливоста на едукативните ресурси надвор од рамките на една единствена категорија или големина на организација.



4. РЕЗУЛТАТИ ОД НАЦИОНАЛНИТЕ ПИЛОТИРАЊА



4.1 ШПАНИЈА



Спроведување и учесници

Пилотирањето во Шпанија опфати 12 организации/subjekti и беше координирано преку две надополнувачки линии водени од партнерите. Групата учесници вклучуваше мали и средни претпријатија, организации за стручно образование и обука, деловни и секторски здруженија, како и професионалци, со што се обезбедија перспективи од образованието, деловната поддршка и различни економски сектори. Претставените профили опфаќаа менаџмент, квалитет, технички и одговорности поврзани со ЕУ-проекти, што го зајакна деловниот карактер на пилот фазата.

Пет организации учествуваа главно преку онлајн, самостојни пилот сесии, во рамките на кои независно ја тестираа платформата, наставните материјали, практичните активности и моделот за сертификација, додека добиваа континуирана поддршка.

Дополнителни седум организации/subjekti беа вклучени преку деловна мрежа и формални декларации за учество. Процесот беше поддржан со упатства преку е-пошта, видео туторијал за навигација и користење на платформата, како и техничка и содржинска помош. По завршувањето на пилот активностите беше спроведен евалуациски прашалник.

Повратна информација од тренинг курсот

Тренинг курсот доби одлични повратни информации – сите испитаници во прашалникот ја оценија својата целокупна сатисфакција со 5/5, а релевантноста на обуката со 4.8/5. Учесниците ја оценија содржината како лесна за разбирање, практична и применлива во реални работни ситуации, со оценки меѓу 4.6 и 4.8/5. Практичните активности и релевантноста на модулите за малите и средни претпријатија беа особено ценети, додека Модулите 1 и 3 се истакнаа по нивната воведна вредност, користење на реални сценарија од МСП и фокусот на комуникација за одржливост без „greenwashing“. Испитаниците исто така пријавија дека стекнале нови вештини и поголема самодоверба во нивната професионална примена.

Повратна информација за платформата

Платформата ГринЛид исто така беше оценета многу позитивно. Учесниците ја опишаа како јасна, интуитивна и лесна за снаоѓање, со оценки од 4.6/5 за структура, 4.8/5 за леснотија на снаоѓање и 4.6/5 за дизајн и изглед, додека дигиталните ресурси добија оценка од 4.8/5. Не беа пријавени значајни предизвици во употребата, а повеќето предлози укажуваа дека не се потребни големи промени. За финално усовршување, треба да се задржат јасноста на платформата, интуитивната навигација и практичната ориентација, додека идните активности за евалуација би имале корист од заеднички прашалник и унифициран формат за собирање податоци меѓу сите организации учеснички.



4.2 СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА



Спроведување и учесници

Пилот имплементацијата се одвиваше во неколку фази на регрутирање. Еко-Логик најпрво направи мапирање на релевантните сектори на МСП и ги мобилизираше постојните професионални мрежи за да идентификува соодветни МСП и организации за стручно образование и обука. Оваа иницијатива ги вклучи чинителите за деловна поддршка, младински и мрежи за вработување, претставници на германската деловна мрежа во земјата и националната стопанска комора, со што се прошири базата на потенцијални учесници. По оваа почетна мапа, Еко-Логик воспостави директен контакт со избраните организации за да ја претстави платформата GreenLead, наставниот курс, моделот за сертификација и процесот на евалуација.

Вкупно 10 МСП и една организација за стручно образование и обука учествуваа во пилотирањето. Шест МСП беа вклучени преку онлајн сесии, додека четири МСП и една организација за СОО учествуваа преку информативни средби лице в лице. Онлајн сесиите генерално траеја меѓу 30 и 60 минути и вклучуваа групи вработени или сопственици/менаџери на компании.

По воведните сесии, учесниците се регистрираа на платформата, работеа со наставните материјали и процесот на сертификација, и го пополнија прашалникот за евалуација на пилотот. Регистрациите и одговорите на прашалникот беа следени, а дополнителна неформална комуникација беше одржувана за да се обезбедат појаснувања и поддршка каде што беше потребно.



Повратна информација од тренинг курсот

Повратната информација за наставниот курс беше генерално позитивна. Учесниците особено ја истакнаа неговата едноставна, достапна и пријателска структура за почетници, како и практичните вежби, кои беа оценети како еден од најсилните елементи на курсот. Самостојниот пристап кон учење исто така беше ценет, бидејќи им овозможи на учесниците да напредуваат според сопствената динамика.

Истовремено, учесниците предложија воведување напредно или „level-up“ ниво на учење за корисници со поголеми претходни знаења. Исто така препорачаа додавање повеќе материјали за читање и истражување како надополнување на практичната содржина. Пристапноста на јазикот беше идентификувана како важна, при што учесниците покажаа интерес курсот да биде достапен и на македонски, покрај англискиот јазик. За да се обезбеди долгорочна релевантност на обуката, материјалите треба периодично да се прегледуваат и ажурираат, особено имајќи ја предвид брзата динамика на темите поврзани со одржливоста.

Повратна информација од платформата

Платформата ГринЛид и моделот за сертификација добија висока целокупна оценка. Учесниците ја ценеа можноста да пристапуваат до едукативните ресурси со сопствено темпо, додека придружниот видео туторијал беше оценет како корисен за објаснување на платформата и процесот на сертификација, како и за поддршка на корисници кои немаат директен контакт со проектните партнери.

Главните препораки се однесуваа на видливоста, ангажираноста и долгорочната употреба. Учесниците предложија посилни промотивни активности за зголемување на свесноста за платформата и можноста за сертификација, вклучувајќи содржини за социјални медиуми, блог објави и сведоштва од учесници. Како потенцијално подобрување беше идентификувана и можноста за воспоставување мрежи за поврзување меѓу МСП и организации за стручно образование и обука.



4.3 СЛОВЕНИЈА



Спроведување и учесници

Словенечкиот пилот беше координиран од Меѓународната постдипломска школа „Јожеф Стефан“ (MPŠ/IPS) и беше насочен кон мали и средни претпријатија (МСП) и организации за стручно образование и обука (VET). Регрутацијата на учесници беше спроведена преку директно контактирање на организации кои претходно беа вклучени во анализата на потребите на GreenLead, како и преку дисеминација преку воспоставени професионални и секторски мрежи, вклучувајќи ги центрите за вештини, актерите во рамките на Паметната специјализација (Smart Specialisation), Словенечката комора за занаетчиство и мал бизнис и националниот институт за стручно образование и обука. Пилотот беше промовиран и преку национален информативен настан, додека преку директна е-пошта беа контактирани повеќе од 1.200 МСП и 20 VET организации.

Во моментот на известувањето, 13 организации го потврдија учеството – 11 МСП и 2 СОО организации, со вкупно 43 индивидуални учесници. Пилотот беше спроведен целосно преку формат на онлајн учење со самостојно темпо, без формални работилници. Учесниците самостојно се регистрираа на платформата, ги завршија модулите за учење, го разгледаа моделот за сертификација и го пополнија прашалникот за евалуација. Во текот на целиот процес беа обезбедени писмени упатства, видео упатство и индивидуална поддршка преку е-пошта. Иако учеството беше под влијание на периодот на летни одмори и временските ограничувања на организациите, активностите за информирање и вклучување предизвикаа значителен интерес, при што неколку дополнителни организации ја изразија својата намера да се вклучат во ГринЛид во подоцнежна фаза.



Повратна информација за наставниот курс

Курсот за обука доби многу позитивни повратни информации, при што учесниците го оценија неговиот содржински материјал како релевантен, разбирлив и применлив во реални работни средини. Сите испитаници посочија дека стекнале нови знаења и дека стекнатите вештини можат да го поддржат нивниот иден професионален развој. Особено беше ценета практичната ориентација на курсот, при што Модул 6 беше издвоен поради практичните примери и студиите на случај.

Учесниците ја истакнаа и флексибилноста на форматот со самостојно темпо на учење. Предложените подобрувања се однесуваа на вклучување на повеќе интерактивни активности за учење, дополнителни студии на случаи од реалното работење на МСП и повеќе практични примери. Дополнително, краток воведен вебинар би можел да им помогне на учесниците подобро да ја разберат структурата на курсот и очекуваните придобивки пред неговото започнување.

Впечатоци од платформата

Платформата ГринЛид беше оценета многу позитивно и опишана како јасна, добро структурирана, лесна за користење и едноставна за снаоѓање. Учесниците го оценија позитивно корисничкиот интерфејс, дигиталните ресурси за учење и можноста обуката да се заврши на далечина и со сопствено темпо.

Процесот на сертификација, исто така, беше оценет како јасен и соодветен за проценка на компетенциите поврзани со одржливите и зелените иновации. Главните препораки се однесуваа на потребата од посилна промоција и насочено воведување во платформата, особено преку мрежите на МСП и СОО организациите, како и преку организации посредници. Учесниците ја истакнаа и важноста од постојано ажурирање на платформата и нејзината содржина, со цел таа да остане релевантна, видлива и корисна и по завршувањето на проектниот период.



4.4 GREECE



Спроведување и учесници

Пилотирањето во Грција беше спроведено заеднички од страна на АКМІ и Innovation Hive, со учество на вкупно 14 организации/субјекти. АКМІ вклучи 5 организации од областа на бизнисот, консалтингот, туризмот, високото образование и обуката, додека Innovation Hive вклучи 9 организации, од кои 8 МСП и 1 VET давател на услуги. Оваа комбинација обезбеди разновидна средина за тестирање, со учество на менаџери, вработени, обучувачи, специјалисти за човечки ресурси, академски работници и други професионалци со различно ниво на искуство во областа на одржливоста и зелените иновации.

Регрутацијата главно се засноваше на воспоставените професионални мрежи на партнерите. Innovation Hive особено се потпре на своите силни врски со МСП и на својата мрежа на соработка со Стопанската комора во Лариса, што овозможи директно контактирање на релевантни бизниси и актери во областа на обуката.

Пилотирањето беше спроведено претежно преку онлајн учество и учество на далечина, овозможувајќи им на корисниците пристап до платформата GreenLead и материјалите за учење со сопствено темпо. Учесниците ги разгледаа модулите за обука, практичните активности, функционалностите на платформата и процесот на сертификација, додека по потреба беа обезбедени насоки и поддршка преку онлајн комуникација и е-пошта. Беа користени и видео упатства за да се олеснат навигацијата и учеството.

Комбинираниот пристап овозможи ГринЛид да биде тестиран од широк спектар на деловни, образовни и професионални контексти, со што се зајакна проценката на неговата применливост и можноста за преносливост во различни средини.



Впечатоци од наставниот курс

Курсот за обука доби многу позитивни повратни информации, при што испитаниците од АКМИ пријавија високо ниво на задоволство (4,73/5), висока релевантност на обуката за нивните потреби (4,86/5) и висока подготвеност да ја препорачаат обуката (4,68/5). Содржината беше оценета како лесна за разбирање (4,82/5) и особено применлива во реални работни ситуации (4,77/5), додека сите 22 испитаници изјавија дека стекнале нови вештини.

Модулите 3 и 6 беа меѓу највисоко оценетите, главно поради нивната практична релевантност и поврзаноста со одржливоста и примената во работната средина. Повратните информации од дополнителниот пилот на Innovation Hive, во кој учествуваа 8 МСП и 1 СОО организација, исто така ја потврдија вредноста на достапното учење со самостојно темпо и практична ориентација.

Главните препораки беа да се вклучат повеќе студии на случаи од реалното работење на МСП, практични вежби, видеоматеријали, интерактивни ресурси и примери специфични за различни сектори, притоа задржувајќи ја постојната јасна и достапна структура на курсот.

Впечатоци од платформата

Платформата и моделот за сертификација, исто така, беа оценети многу позитивно. Учесниците од АКМИ ја оценија структурата на платформата со 4,55/5, навигацијата со 4,59/5, дизајнот и распоредот со 4,45/5, а корисноста на дигиталните ресурси со 4,64/5. Процесот на сертификација беше еден од најсилните елементи, при што и јасноста и ефективноста беа оценети со 4,82/5.

Учесниците особено ги истакнаа чистиот и прегледен приказ, јасната организација на темите и флексибилноста на онлајн пристапот, што беше потврдено и преку претежно онлајн имплементацијата на пилотот на Innovation Hive.

Подобрувањата треба да се насочат кон функционалноста на платформата, брзината на вчитување, техничката сигурност, навигацијата помеѓу курсевите и конзистентната локализација на содржината на грчки јазик, заедно со појасни насоки за корисниците од процесот на регистрација до сертификацијата. Исто така, беше оценето дека редовното ажурирање на платформата и ресурсите за учење е важно за одржување на нивната долгорочна релевантност.

5. МЕЃУДРЖАВНА АНАЛИЗА

5.1 НАЈСИЛНИТЕ СТРАНИ НА ГРИНЛИД

Најзначајниот резултат што произлегува од пилот-тестирањето е високата релевантност на обуката GreenLead за професионалните потреби на целните групи. Во сите достапни квантитативни податоци, задоволството и релевантноста останаа на конзистентно високо ниво. Вкупното задоволство се движеше помеѓу 4,73/5 и 5/5, додека релевантноста на обуката во однос на потребите на учесниците достигна приближно 4,8–4,86/5. Учесниците, исто така, покажаа висока подготвеност да ја препорачаат програмата на други лица.

Овие резултати се особено значајни бидејќи пилот-тестирањата опфатија различни организациски и професионални профили. ГринЛид не беше тестиран исклучиво од страна на специјалисти за одржливост, туку и од менаџери, вработени, обучувачи, професионалци од областа на образованието, консултанти и претставници на МСП и организации за обука. Позитивните резултати кај различните профили укажуваат дека курсот успешно ги прави концептите поврзани со одржливоста и зелената транзиција достапни и разбирливи за поширока професионална публика.

Затоа, финалната верзија не треба да стане повеќе теоретска. Наместо тоа, практичната димензија треба да се зајакне преку:

- кратки студии на случаи од реални компании;
- секторски специфични сценарија за МСП;
- практични вежби за донесување одлуки;
- примери на мерки за одржливост на ниво на работното место;
- примери поврзани со ESG и известувањето;
- активности за планирање на трансформацијата.



Пименување во пракса

Практичната ориентација на курсот несомнено претставува една од неговите најсилни педагошки предности.

Учесниците постојано ја истакнуваа вредноста на вежбите, применливите примери, сценаријата за МСП и модулите кои ги поврзуваат концептите за одржливост со реални ситуации во организациите. Во еден од поголемите сетови на податоци од прашалниците, применливоста во реални работни ситуации достигна 4,77/5, додека леснотијата на разбирање беше оценета со 4,82/5. Сите испитаници во истиот сет на податоци изјавија дека стекнале нови вештини преку обуката.

Ова укажува дека ГринЛид успешно избегнува да функционира како чисто теоретски курс за одржливост. Неговата вредност лежи во тоа што им помага на корисниците да ги поврзат концептите како што се одржливо лидерство, вклучување на засегнатите страни, ESG, циркуларна економија и организациска трансформација со одлуките што можеби ќе треба да ги донесат во рамките на своите работни средини.

Модулите со особено силна практична компонента повеќепати беа издвоени како меѓу најкорисните делови од програмата. Практичните активности, реалните сценарија за МСП и содржините насочени кон трансформација беа исто така истакнати во различните пилот-средини.



Пристап до содржината

Курсот, исто така, постојано беше оценуван како јасен и разбирлив. Ова претставува значајна предност бидејќи целните корисници не мора да поседуваат претходно знаење или експертиза во областа на одржливоста или ESG.

Структурата прилагодена за почетници беше експлицитно позитивно оценета, додека другите наоди покажаа многу високи оценки во однос на леснотијата на разбирање. Затоа, GreenLead зазема корисна позиција помеѓу воведното подигнување на свеста и специјализираното образование во областа на одржливоста. Тој обезбедува доволно содржина за поддршка на развојот на компетенциите, без да создава прекумерна техничка бариера за вработените и менаџерите во МСП.



Флексибилно и учење по сопствен распоред

Дигиталниот модел на испорака беше уште една јасна предност. Платформата генерално беше оценета како јасна, интуитивна и лесна за навигација, со високи оценки за нејзината структура, навигација, дизајн и дигитални ресурси.



Силна компонента на сертификање

Моделот на сертификација се издвојува како еден од најпозитивно оценетите елементи на екосистемот ГринЛид.

Учесниците генерално ја оценија постапката за сертификација како јасна и соодветна за проценка на компетенциите поврзани со одржливоста и зелените иновации. Во еден детален сет на податоци, и јасноста и ефективноста на процесот на сертификација достигнаа 4,82/5, додека сите испитаници ја дадоа највисоката достапна оценка за вкупното задоволство од сертификацијата.

Ова му дава на GreenLead предност во однос на конвенционалното складиште на отворени образовни ресурси. Учениците не добиваат само пристап до информации; тие следат структуриран пат што води кон проценка и признавање на стекнатите компетенции.



Применливост на различни средини за учење

Пилот-тестирањата, исто така, обезбедуваат докази дека ГринЛид може да се применува и надвор од неговиот непосреден контекст на обука на МСП.

Материјалите беа позитивно прифатени од актери од областа на образованието, обуката, консалтингот и други професионални средини. Наодите укажуваат дека одредени модули би можеле да се интегрираат во програми за стручно образование и обука (СОО), континуиран професионален развој, доживотно учење, активности за развој на вработените, програми во високото образование и комбинирани работилници.

Ова значително го проширува потенцијалот за понатамошно користење и искористување на резултатите од проектот.

Профил на силните страни

Најсилна страна	Доказ од пилотирањето	Импликација
 Професионална важност	Високо ниво на задоволство и важност на темата во континуитет	Одржување на моменталниот фокус на темата
 Практична ориентација	Вежби, примери и применливи модули кои се евалуираат постојано	Зачувување како централен принцип на учење
 Препознавање на можноста	Високи оценки за јасност и леснотија при разбирањето	Задржување на структурата и разбирливиот јазик
 Флексибилно учење	Позитивно оценето учењето според сопствен распоред	Одржување на неунифициран формат
 Користење на платформата	Високи оценки за снаоѓање, структура и ресурси	Оптимизирање наместо редизајнирање
 Сертификација	Високи резултати за јасност и задоволство	Одржување како клучна вредност
 Пренесување	Позитивни оценки за употреба од МСП, СОО и генерално во образовен контекст	Проширување на можностите за експлоатирање

5.2 Препораки за завршна оптимизација и одржливост



Наодите од пилот-тестирањето не укажуваат на потреба од суштинско редизајнирање на Гринлид. Предложените промени се насочени кон таргетирани подобрувања со цел да се зајакне веќе позитивно потврдениот модел.



Збогатување на практичното учење

Најчестата препорака е да се зголеми обемот на материјали од реалната практика и материјали специфични за различни сектори.

Учесниците бараа повеќе:

- ✓ Студии на случај од МСП
- ✓ практични примери
- ✓ примери по сектори
- ✓ видеа
- ✓ интерактивни вежби
- ✓ примери на одржливи мерки од реални работни места
- ✓ примери кои покажуваат како организациите преобразба од поставување одржливи цели до спроведување



Затоа, финалното унапредување треба да даде приоритет на збогатувањето со практични содржини, наместо на додавањето обемни теоретски материјали.

A practical case structure



This would make complex sustainability concepts easier to transfer into professional practice.



Introduce optional advanced learning resources

Пристапноста на постојниот курс треба да се задржи. Сепак, пилот-тестирањата покажаа и дека дел од учесниците би сакале поголема продлабоченост на содржината, вклучувајќи дополнителни истражувачки материјали и понапредно ниво на учење.



Наместо задолжителниот курс да се направи покомплексен, GreenLead би можел да усвои слоевит модел:



Основна насока

Основни знаења и компетенции за зелен менаџер



LEVEL 2

Применети ресурси

Вежби, примери од МСП и секторски сценарија



LEVEL 3

Напредни ресурси

Истражувања, законодавство, алатки, проширени студии на случај и специјализирани материјали за читање

Пилот-тестирањето спроведено во повеќе земји обезбедува јасна потврда на моделот за учење на ГринЛид, покажувајќи висока релевантност, пристапност, практична корисност и задоволство од обуката, платформата и механизмот за сертификација. Овие наоди се документирани и во Анексот – Анкета за задоволство, кој ги презентира деталните резултати од спроведената анкета.

Севкупно, доказите го поддржуваат задржувањето на основната програма, при што подобрувањата треба да се насочат кон таргетирано збогатување на содржината, поголема интерактивност, техничка оптимизација и појасни насоки за корисниците, наместо кон суштинско редизајнирање на програмата.

Првиот заклучок е дека практичноста треба да остане основен педагошки принцип. Деловите од програмата што учесниците најмногу ги вреднуваа беа оние што ја прават одржливоста конкретна и применлива преку практични примери, вежби, ситуации од работната средина и модули насочени кон трансформација. Затоа, идните подобрувања треба да ја продлабочат оваа практична димензија, наместо значително да ја зголемуваат теоретската сложеност. Овој пристап се чини особено соодветен за МСП, бидејќи платформата ги намалува бариерите за учество преку учење со самостојно темпо, додека нејзината практична структура им помага на корисниците да ги преточат концептите за одржливост во практиката на организацијата.

Вториот заклучок се однесува на важноста на поддржаната автономија. Учењето со самостојно темпо е особено соодветно за целната група, бидејќи им овозможува на учесниците да се вклучат во програмата во согласност со сопствениот распоред и организациските ограничувања. Сепак, флексибилноста не треба да значи дека учесниците се оставаат целосно сами во процесот на учење. Самостојното учење е најефективно кога е проследено со јасни воведни насоки, интуитивна навигација и лесно достапна поддршка. Затоа, финалниот модел на имплементација треба да ја зачува автономијата на учесниците, истовремено обезбедувајќи едноставна и ненаметлива структура за поддршка, која ќе им помогне да го следат патот на учење и да останат активно вклучени.

Третиот заклучок се однесува на важноста на сертификацијата. Високите оценки на механизмот за сертификација покажуваат дека учесниците ја ценат не само можноста за пристап до знаења, туку и можноста нивните компетенции да бидат проценети и формално признати. Сертификацијата му дава на патот на учење GreenLead јасна завршна точка и го зајакнува неговиот потенцијал за професионална вредност.

Најсилната комбинација на ГринЛид е:

**Пристап до знаење + практична применливост +
флексибилно учење + препознавање на знаењето**

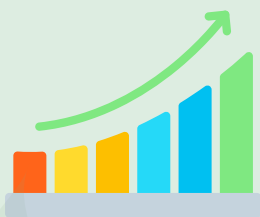
Следната фаза, според тоа, треба да се насочи од валидација кон оптимизација и поширока примена.

Што треба да остане непроменето

- ✓ Лесно пристапна структура
- ✓ Практична ориентација
- ✓ Учење по модули
- ✓ Учество по сопствено темпо
- ✓ Сертификација
- ✓ Силен фокус на МСП



Што треба да се зајакне



- Повеќе реални примери
- Повеќе интерактивни ресурси
- Подобар технички учинок
- Појасен начин на вклучување на учесници
- Зајакната локализација
- Дополнителни ресурси по избор
- Постојано надградување на содржината
- Поширока институционална примена

Конечно, пилот-тестирањата покажуваат дека ГринЛид има потенцијал за примена и надвор од неговиот првичен контекст на имплементација. Неговите модули можат да се користат за развој на вработените во МСП, во стручното образование и обука (СОО), доживотното учење, високото образование и континуираниот професионален развој.

Затоа, стратешката цел повеќе не треба да биде едноставно одржување на завршена проектна платформа. Целта треба да биде зацврстување на ГринЛид како ресурс за развој на компетенции кој може повторно да се користи, да се приспособува и континуирано да се ажурира, со фокус на одржливото лидерство и зелената организациска трансформација.

Пилот-тестирањето покажува дека основата за оваа транзиција веќе постои. Потребниот следен чекор не е повторно осмислување на целиот модел, туку фокусирано унапредување, институционално интегрирање и континуирана употреба.