

WP3-A4: Organización y ejecución de las actividades piloto



Co-funded by
the European Union

PARTE 1 INFORME SINTETIZADO



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.



Esta publicación está bajo una licencia Creative Commons 4.0. Esto significa que puedes usarla, copiarla, distribuirla, modificarla y remezclarla, siempre y cuando menciones al autor e indiques que se trata de una licencia Creative Commons.

1. INTRODUCCIÓN

La fase piloto de GreenLead constituyó una etapa clave de validación del proyecto, diseñada para evaluar la calidad, la relevancia, la usabilidad y la aplicabilidad práctica de los resultados principales del proyecto con sus usuarios finales previstos. Implementadas en Grecia, España, Macedonia del Norte y Eslovenia, las actividades piloto brindaron la oportunidad a las pequeñas y medianas empresas (PYME), las organizaciones de formación profesional y, cuando correspondía, a otras partes interesadas del sector empresarial, de interactuar directamente con el ecosistema de aprendizaje de GreenLead y proporcionar retroalimentación basada en evidencia para su perfeccionamiento final.

El programa piloto se centró en tres resultados interconectados:



**WP3-A2 – Curso
de formación
GreenLead**



**WP4-A1 – Modelo de certificación
para la evaluación y certificación
de competencias de gestor
ambiental**



**WP4-A2 – Plataforma
digital GreenLead**

El objetivo era evaluar la eficacia de los materiales del curso, su aplicación práctica, la implicación e interés de los participantes y la experiencia general del usuario, al tiempo que se recababan comentarios que pudieran contribuir a la mejora y finalización de los resultados del proyecto.

El curso de formación consta de seis módulos que abarcan:

1 Fundamentos de la sostenibilidad y el marco de la política verde

2 Economía circular y modelos de negocio verdes

3 Liderazgo, participación de las partes interesadas y comunicación.

4 Digitalización, seguimiento e informes ESG

5 Financiación y transformación estratégica para pymes

6 Plan de transformación de las PYME

Por lo tanto, las pruebas fueron más allá de una evaluación de si la plataforma era técnicamente operativa. Se invitó a los participantes a experimentar la ruta de aprendizaje general de GreenLead, interactuar con los recursos de capacitación, evaluar su relevancia para la práctica profesional y examinar el proceso de certificación correspondiente.

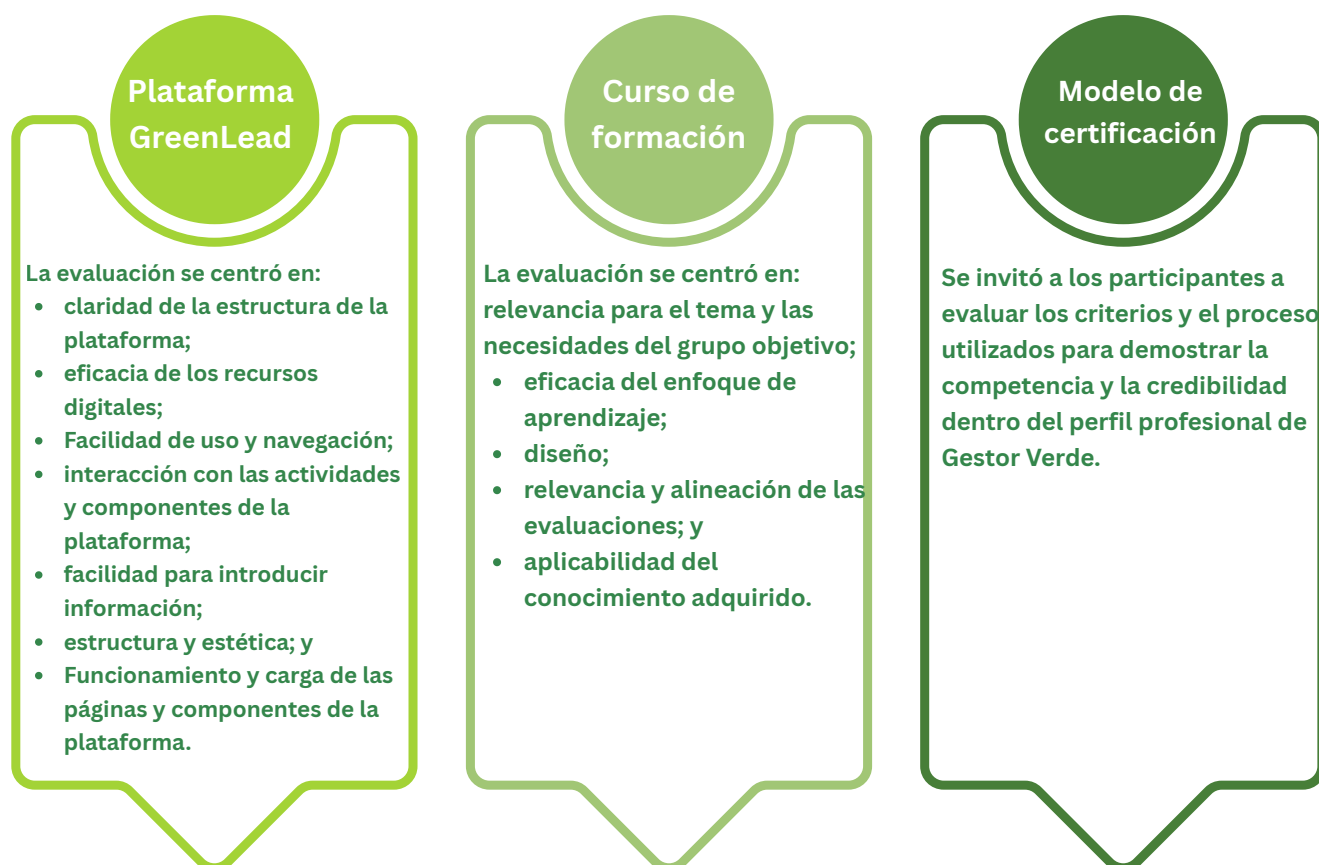
El presente informe sintetiza los resultados de los proyectos piloto nacionales de Grecia, España, Macedonia del Norte y Eslovenia, destacando tanto las especificidades nacionales como las conclusiones comunes a nivel internacional.

2. METODOLOGÍA DE PRUEBAS PILOTO

Se desarrolló una metodología común para garantizar que los proyectos piloto nacionales probaran los mismos resultados de GreenLead y abordaran dimensiones de evaluación comparables, al tiempo que se permitía suficiente flexibilidad para su implementación en diferentes contextos nacionales y organizativos.

La metodología estableció como objetivo involucrar a las pymes y a su personal clave, y permitió realizar pruebas piloto en línea o presenciales, individualmente con cada pyme o en grupo con los participantes. La metodología contemplaba una combinación de una sesión introductoria, actividades de aprendizaje en línea y aprendizaje autodirigido a través de la plataforma de aprendizaje electrónico GreenLead.

Se esperaba que los participantes evaluaran tres dimensiones principales.



3. VISION GENERAL DE LA PARTICIPACIÓN

<u>País</u>	<u>Organización</u>	<u>Organización/entidad participante</u>
España	Cámara de Teruel y Politeknika Txorierri	12
Grecia	Innovation Hive y AKMI	14
Macedonia del Norte	ECO-LOGIC	11
Eslovenia	MPŠ	13
Total	4 países piloto	50

Por lo tanto, el programa piloto llegó a un grupo diverso de pymes, proveedores de formación profesional, organizaciones empresariales, organizaciones sectoriales y profesionales que operan en diferentes entornos económicos.

Esta diversidad es particularmente importante para GreenLead porque permitió al consorcio examinar la aplicabilidad de los recursos de aprendizaje más allá de un solo tipo o tamaño de organización.



4. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS PILOTO NACIONALES



4.1 ESPAÑA



Implementación y participantes

El proyecto piloto español involucró a 12 organizaciones/entidades y se coordinó a través de dos líneas de trabajo complementarias lideradas por socios. El grupo de participantes incluyó pymes, proveedores de formación profesional, asociaciones empresariales y sectoriales, y profesionales, lo que garantizó perspectivas de la educación, el apoyo empresarial y diferentes sectores económicos. Los perfiles representados incluyeron responsabilidades de gestión, calidad, técnicas y de proyectos de la UE, lo que reforzó el carácter empresarial del proyecto piloto. Cinco organizaciones participaron a través de sesiones piloto, principalmente en línea y a su propio ritmo, durante las cuales probaron de forma independiente la plataforma, los materiales de capacitación, las actividades prácticas y el modelo de certificación, al tiempo que recibían apoyo continuo.

Se involucraron otras siete organizaciones/entidades a través de una red empresarial y declaraciones formales de participación. El proceso contó con el apoyo de instrucciones por correo electrónico, un videotutorial sobre la navegación y el uso de la plataforma, y asistencia técnica y de contenido. Tras la finalización de las actividades piloto, se distribuyó un cuestionario de evaluación.

Comentarios sobre el curso de formación

El curso de formación recibió una excelente valoración, con todos los participantes calificando su satisfacción general con un 5/5 y la relevancia de la formación con un 4,8/5. Los participantes consideraron que el contenido era fácil de entender, práctico y aplicable a situaciones laborales reales, con puntuaciones que oscilaron entre 4,6 y 4,8/5. Las actividades prácticas y la relevancia de los módulos para las pymes fueron especialmente valoradas, mientras que los módulos 1 y 3 destacaron por su carácter introductorio, el uso de escenarios reales de pymes y su enfoque en la comunicación de la sostenibilidad sin “ecoblanqueo”. Los participantes también manifestaron haber adquirido nuevas habilidades y una mayor confianza para aplicarlas profesionalmente.

Comentarios sobre la plataforma

La plataforma GreenLead también recibió una evaluación muy positiva. Los participantes la describieron como clara, intuitiva y fácil de usar, con puntuaciones de 4,6/5 en estructura, 4,8/5 en facilidad de navegación y 4,6/5 en diseño y maquetación, mientras que los recursos digitales obtuvieron 4,8/5. No se reportaron problemas de usabilidad significativos, y la mayoría de las sugerencias indicaron que no eran necesarios cambios importantes. Para el ajuste final, se debe mantener la gran claridad de la plataforma, la navegación intuitiva y la orientación práctica, mientras que las futuras actividades de evaluación se beneficiarían de un cuestionario común y un formato de recopilación de datos compartido entre todas las organizaciones participantes.



4.2 MACEDONIA DEL NORTE



Implementación y participantes

La implementación piloto siguió un proceso gradual de reclutamiento y participación. Eco-Logic primero identificó los sectores de pymes relevantes y movilizó sus redes profesionales existentes para identificar pymes y organizaciones de formación profesional idóneas. Esta labor de divulgación involucró a agentes de apoyo empresarial, redes de jóvenes y empleo, representantes de la red de empresas alemanas en el país y la Cámara de Comercio nacional, lo que contribuyó a ampliar el grupo de participantes potenciales.

Tras este mapeo inicial, Eco-Logic estableció contacto directo con organizaciones seleccionadas para presentarles la plataforma GreenLead, el curso de formación, el modelo de certificación y el proceso de evaluación.

En total, participaron en el programa piloto 10 pymes y una organización de formación profesional. Seis pymes participaron mediante sesiones en línea, mientras que cuatro pymes y una organización de formación profesional participaron mediante sesiones informativas presenciales. Las sesiones en línea duraron generalmente entre 30 y 60 minutos y contaron con la participación de grupos de empleados o propietarios/gerentes de las empresas.

Tras las sesiones introductorias, los participantes se registraron en la plataforma, interactuaron con los materiales de capacitación y el proceso de certificación, y completaron el Cuestionario de Evaluación del Programa Piloto. Se realizó un seguimiento de los registros y las respuestas al cuestionario, y se mantuvo una comunicación informal adicional para brindar aclaraciones y apoyo cuando fuera necesario.

Comentarios sobre el curso de formación

La valoración general del curso de formación fue positiva. Los participantes valoraron especialmente su estructura sencilla, accesible y apta para principiantes, así como los ejercicios prácticos, considerados uno de los puntos fuertes del curso. También se agradeció el aprendizaje a ritmo propio, que permitió a los participantes avanzar según su disponibilidad.

Al mismo tiempo, los participantes sugirieron introducir una ruta de aprendizaje avanzada o de nivelación para usuarios con mayores conocimientos previos. También recomendaron añadir más material de lectura e investigación para complementar el contenido práctico. La accesibilidad lingüística se identificó como importante, y los participantes mostraron interés en utilizar el curso tanto en macedonio como en inglés. Para garantizar la relevancia a largo plazo de la formación, los materiales deberían revisarse y actualizarse periódicamente, especialmente dada la rápida evolución de los temas relacionados con la sostenibilidad.

Comentarios sobre la plataforma

La plataforma y el modelo de certificación GreenLead recibieron una alta valoración general. Los participantes valoraron la posibilidad de acceder a los recursos de aprendizaje a su propio ritmo, mientras que el videotutorial que la acompaña se consideró útil para explicar la plataforma y el proceso de certificación, así como para brindar apoyo a los usuarios que no tienen contacto directo con los socios del proyecto.

Las principales recomendaciones se centraron en la visibilidad, la participación y el uso a largo plazo. Los participantes sugirieron actividades promocionales más efectivas para aumentar el conocimiento tanto de la plataforma como de la oportunidad de certificación, incluyendo contenido en redes sociales, publicaciones en blogs y testimonios de participantes. También se identificó la posibilidad de crear redes de contactos entre pymes y organizaciones de formación profesional como una mejora potencial.



4.3 ESLOVENIA



Implementación y participantes

El proyecto piloto esloveno fue coordinado por la Escuela Internacional de Posgrado Jožef Stefan (MPŠ/IPS) y se dirigió a pymes y organizaciones de formación profesional. La captación combinó el contacto directo con organizaciones que habían participado previamente en el análisis de necesidades de GreenLead con la difusión a través de redes profesionales y sectoriales consolidadas, incluidos centros de competencia, agentes de especialización inteligente, la Cámara Eslovena de Artesanía y Pequeñas Empresas y el instituto nacional de formación profesional. El proyecto piloto también se promocionó mediante un evento informativo nacional, mientras que el envío de correspondencia directa llegó a más de 1200 pymes y 20 organizaciones de formación profesional.

En el momento de la elaboración del informe, 13 organizaciones habían confirmado su participación: 11 pymes y 2 centros de formación profesional, que representaban a 43 participantes individuales. El programa piloto se implementó íntegramente en formato online a ritmo individual, sin talleres formales. Los participantes se registraron de forma independiente en la plataforma, completaron los módulos de aprendizaje, revisaron el modelo de certificación y enviaron el cuestionario de evaluación. Se proporcionaron instrucciones escritas, un videotutorial y asistencia personalizada por correo electrónico durante todo el proceso. Si bien la participación se vio afectada por el periodo vacacional de verano y las limitaciones de tiempo de las organizaciones, la iniciativa generó un gran interés y varias organizaciones adicionales manifestaron su intención de colaborar con GreenLead en una etapa posterior.



Comentarios sobre el curso de formación

El curso de formación recibió una valoración muy positiva; los participantes consideraron que el contenido era relevante, comprensible y aplicable a entornos laborales reales. Todos los encuestados indicaron haber adquirido nuevos conocimientos y que las competencias adquiridas podrían respaldar su desarrollo profesional futuro. Se valoró especialmente la orientación práctica del curso, destacando el Módulo 6 por sus ejemplos prácticos y estudios de caso.

Los participantes también valoraron la flexibilidad del formato y poder completarlo a su propio ritmo. Las mejoras sugeridas se centraron en añadir más actividades de aprendizaje interactivas, más estudios de caso reales de pymes y ejemplos prácticos adicionales, mientras que un breve seminario web introductorio podría ayudar a los participantes a comprender mejor la estructura del curso y los beneficios esperados antes de comenzar.

Comentarios sobre la plataforma

La plataforma GreenLead recibió una valoración muy positiva y se la describió como clara, bien estructurada, intuitiva y fácil de navegar. Los participantes valoraron la interfaz, los recursos de aprendizaje digital y la posibilidad de completar la formación a distancia y a su propio ritmo.

El proceso de certificación también se consideró claro y adecuado para evaluar las competencias relacionadas con la innovación sostenible y ecológica. Las principales recomendaciones se centraron en una mayor promoción y una introducción guiada, especialmente a través de redes de pymes y formación profesional, así como de organizaciones intermediarias. Los participantes también destacaron la importancia de mantener la plataforma y su contenido actualizados periódicamente para que sigan siendo relevantes, visibles y útiles más allá del período del proyecto.



4.4 GRECIA



Implementación y participantes

El programa piloto griego fue implementado conjuntamente por AKMI e Innovation Hive, con la participación de 14 organizaciones/entidades. AKMI involucró a 5 organizaciones de los sectores empresarial, de consultoría, turismo, educación superior y formación profesional, mientras que Innovation Hive involucró a 9 organizaciones, incluyendo 8 pymes y 1 centro de formación profesional. Esta combinación garantizó un entorno de prueba diverso, con la participación de directivos, empleados, formadores, especialistas en recursos humanos, académicos y otros profesionales con distintos niveles de experiencia en sostenibilidad e innovación verde.

La selección de personal se basó principalmente en las redes profesionales ya establecidas de los socios. Innovation Hive aprovechó especialmente sus sólidos vínculos con las pymes y su red de cooperación en torno a la Cámara de Comercio de Larissa, lo que permitió un contacto directo con empresas y agentes de formación relevantes.

La fase piloto se llevó a cabo principalmente mediante participación remota, lo que permitió a los usuarios acceder a la plataforma GreenLead y a los materiales de aprendizaje a su propio ritmo. Los participantes revisaron los módulos de capacitación, las actividades prácticas, la funcionalidad de la plataforma y el proceso de certificación, mientras que se les brindó orientación y apoyo a través de la comunicación en línea y el correo electrónico cuando fue necesario. También se utilizó orientación en video para facilitar la navegación y la participación. Este enfoque combinado permitió probar GreenLead en una amplia gama de contextos empresariales, educativos y profesionales, y fortaleció la evaluación de su aplicabilidad y transferibilidad.

Comentarios sobre el curso de formación

El curso de formación recibió una valoración muy positiva, con los participantes de AKMI manifestando una alta satisfacción (4,73/5), una gran relevancia para sus necesidades (4,86/5) y una alta disposición a recomendar la formación (4,68/5). El contenido se consideró fácil de entender (4,82/5) y especialmente aplicable a situaciones laborales reales (4,77/5), mientras que los 22 participantes indicaron haber adquirido nuevas habilidades. Los módulos 3 y 6 fueron de los más valorados, principalmente por su relevancia práctica y su conexión con la sostenibilidad y la aplicación en el entorno laboral. Los comentarios recibidos tras la prueba piloto complementaria de Innovation Hive, en la que participaron 8 pymes y 1 organización de formación profesional, reforzaron igualmente el valor de un aprendizaje accesible, adaptado al ritmo de cada uno y orientado a la práctica. Las principales recomendaciones fueron incluir más casos prácticos reales de pymes, ejercicios prácticos, vídeos, recursos interactivos y ejemplos específicos del sector, manteniendo al mismo tiempo la estructura clara y accesible ya existente.

Comentarios sobre la plataforma

La plataforma y el modelo de certificación también fueron evaluados muy positivamente. Los participantes de AKMI calificaron la estructura de la plataforma con 4,55/5, la navegación con 4,59/5, el diseño y la maquetación con 4,45/5, y la utilidad de los recursos digitales con 4,64/5. El proceso de certificación fue uno de los elementos más fuertes, con una claridad y eficacia calificadas con 4,82/5. Los participantes apreciaron especialmente la interfaz sencilla, la clara organización de los temas y la flexibilidad del acceso en línea, una conclusión que también se reflejó en la implementación de Innovation Hive, realizada principalmente a distancia. Las mejoras deberían centrarse en la capacidad de respuesta, la velocidad de carga, la fiabilidad técnica, la navegación entre cursos y una localización coherente al griego, junto con unas instrucciones más claras desde la inscripción hasta la obtención del certificado. La actualización periódica de la plataforma y los recursos de aprendizaje también se consideró importante para mantener su relevancia a largo plazo.

5. ANÁLISIS COMPARATIVO



5.1 LOS PUNTOS MÁS IMPORTANTES DE GREENLEAD

El resultado más destacado de la prueba piloto es la gran relevancia de la formación GreenLead para las necesidades profesionales de sus grupos objetivo. En todos los conjuntos de datos cuantitativos disponibles, la satisfacción y la relevancia se mantuvieron consistentemente altas. La satisfacción general alcanzó entre 4,73/5 y 5/5, mientras que la relevancia para las necesidades de los participantes se situó en torno a 4,8–4,86/5. Los participantes también mostraron una gran disposición a recomendar el programa a otras personas.

Estos resultados son especialmente significativos porque los participantes en el programa piloto incluyeron perfiles organizativos y profesionales diversos. GreenLead no fue probado exclusivamente por especialistas en sostenibilidad, sino también por directivos, empleados, formadores, profesionales de la educación, consultores y representantes de pymes y organizaciones de formación. Los resultados positivos obtenidos en todos estos perfiles indican que el curso logra que los conceptos de sostenibilidad y transición ecológica sean accesibles a un público profesional más amplio.

Por lo tanto, la versión final no debería volverse más teórica. En cambio, la dimensión práctica debería reforzarse mediante:

- casos prácticos breves de empresas reales;
- Escenarios específicos para pymes del sector;
- ejercicios prácticos de toma de decisiones;
- ejemplos de medidas de sostenibilidad a nivel del lugar de trabajo;
- Ejemplos de criterios ESG e informes;
- actividades de planificación de la transformación;



Aplicabilidad práctica

Podría decirse que la orientación práctica del curso es su mayor fortaleza pedagógica. Los participantes valoraron positivamente los ejercicios, los ejemplos prácticos, los casos de estudio de pymes y los módulos que vinculaban los conceptos de sostenibilidad con situaciones organizativas reales. En uno de los conjuntos de datos más amplios del cuestionario, la aplicabilidad a situaciones laborales reales alcanzó una puntuación de 4,77/5, mientras que la facilidad de comprensión llegó a 4,82/5. Todos los encuestados en el mismo conjunto de datos informaron haber adquirido nuevas habilidades gracias a la formación.

Esto sugiere que GreenLead logra evitar ser un curso de sostenibilidad puramente teórico. Su valor reside en ayudar a los usuarios a conectar conceptos como liderazgo sostenible, participación de las partes interesadas, ESG, economía circular y transformación organizacional con las decisiones que puedan necesitar tomar en sus propios lugares de trabajo.

Los módulos con un componente práctico especialmente sólido fueron identificados repetidamente como las partes más útiles del programa. Las actividades prácticas, los escenarios reales de pymes y el contenido orientado a la transformación también se destacaron en los diferentes entornos piloto.



Accesibilidad del contenido de aprendizaje

El curso fue percibido de forma consistente como claro y comprensible. Esto representa una ventaja importante, ya que los usuarios a los que va dirigido no necesariamente tienen experiencia previa en sostenibilidad o ESG.

La estructura, pensada para principiantes, fue muy valorada, mientras que otros resultados mostraron puntuaciones muy altas en cuanto a la facilidad de comprensión.

Por lo tanto, GreenLead ocupa una posición útil entre la sensibilización inicial y la formación especializada en sostenibilidad. Proporciona el contenido suficiente para apoyar el desarrollo de competencias sin crear una barrera técnica excesiva para los empleados y directivos de las pymes.



Aprendizaje flexible y a su propio ritmo

El modelo de distribución digital fue otro punto fuerte evidente. La plataforma se caracterizó en general por ser clara, intuitiva y fácil de navegar, con altas calificaciones en cuanto a estructura, navegación, diseño y recursos digitales.



Certificación como componente sólido

El modelo de certificación se consolidó como uno de los elementos mejor valorados del ecosistema GreenLead.

En general, los participantes consideraron que el procedimiento de certificación era claro y adecuado para evaluar las competencias en sostenibilidad e innovación verde. En un conjunto de datos detallado, tanto la claridad como la eficacia del proceso de certificación alcanzaron una puntuación de 4,82/5, mientras que todos los encuestados otorgaron la máxima puntuación posible en cuanto a satisfacción general con la certificación.

Esto le otorga a GreenLead una ventaja sobre un repositorio convencional de recursos educativos abiertos. Los estudiantes no solo acceden a la información, sino que siguen un itinerario estructurado que los lleva a la evaluación y el reconocimiento de competencias.



Transferibilidad a diferentes entornos de aprendizaje

Los proyectos piloto también aportan pruebas de que GreenLead puede aplicarse más allá de su contexto inmediato de formación de pymes.

Los materiales fueron bien recibidos por profesionales de la educación, la formación, la consultoría y otros ámbitos. La evidencia sugiere que algunos módulos podrían incorporarse a programas de formación profesional, desarrollo profesional continuo, aprendizaje permanente, actividades de desarrollo del personal, educación superior y talleres semipresenciales.

Esto amplía considerablemente el potencial de explotación del proyecto.



Perfil general de los activos más importantes

El activo más fuerte	Evidencia de los pilotos	Implicación
 Relevancia profesional	Calificaciones de satisfacción y relevancia consistentemente altas.	Mantener el enfoque temático actual
 Orientación práctica	Ejercicios, ejemplos y módulos aplicados valorados repetidamente	Preservar como principio pedagógico central
 Comprensibilidad	Calificación muy alta en claridad y facilidad de comprensión.	Mantener un lenguaje y una estructura accesibles.
 Aprendizaje flexible	Se valora ampliamente la participación a ritmo propio.	Mantener el formato asíncrono
 Usabilidad de la plataforma	Buenas calificaciones en cuanto a navegación, estructura y recursos.	Optimizar en lugar de rediseñar
 Certificación	Resultados de claridad y satisfacción muy sólidos	Mantener como valor añadido clave
 Transferibilidad	Uso positivo en contextos de PYME, formación profesional y educación.	Ampliar las vías de explotación

5.2 Recomendaciones para la optimización final y la sostenibilidad



Los resultados preliminares no indican la necesidad de un rediseño fundamental de GreenLead. Los cambios propuestos son mejoras específicas destinadas a reforzar el modelo, que ya ha sido validado positivamente.



Enriquecer la experiencia de aprendizaje práctico

La recomendación más frecuente es aumentar la cantidad de material práctico y específico del sector.

Los participantes solicitaron más:

- ✓ Casos prácticos de PYMES
- ✓ ejemplos prácticos
- ✓ escenarios específicos del sector
- ✓ vídeos y multimedia
- ✓ ejercicios interactivos
- ✓ Ejemplos de medidas de sostenibilidad en lugares de trabajo reales
- ✓ Ejemplos que muestran cómo las organizaciones pasan de los objetivos de sostenibilidad a la implementación.



Por lo tanto, el perfeccionamiento final debería priorizar el enriquecimiento práctico en lugar de la adición de abundante material teórico.

Estructura de un caso práctico



Esto facilitaría la transferencia de conceptos complejos de sostenibilidad a la práctica profesional.



Presentar recursos de aprendizaje avanzados opcionales

Debe preservarse la accesibilidad del curso actual. Sin embargo, los participantes del programa piloto también indicaron que algunos agradecerían un mayor nivel de profundidad, incluyendo materiales de investigación adicionales y un nivel de aprendizaje más avanzado.



En lugar de hacer que el curso obligatorio sea más complejo, GreenLead podría adoptar un modelo por capas:



Vía principal

Conocimientos y competencias esenciales para la gestión ambiental



NIVEL 2

Recursos aplicados

Ejercicios, ejemplos de PYMES y escenarios sectoriales



NIVEL 3

Recursos avanzados

Investigación, legislación, herramientas, casos prácticos ampliados y lecturas especializadas.

CONCLUSIÓN

El programa piloto internacional valida claramente el modelo de aprendizaje GreenLead, demostrando su alta relevancia, accesibilidad, utilidad práctica y satisfacción con la formación, la plataforma y el mecanismo de certificación. Estos hallazgos también se documentan en el **Anexo de la Encuesta de Satisfacción**, que presenta los resultados detallados de la misma.

En general, la evidencia respalda la preservación del programa principal, con mejoras centradas en el enriquecimiento específico, una mayor interactividad, la optimización técnica y una guía de usuario más clara, en lugar de un rediseño fundamental.

La primera conclusión es que la funcionalidad debe seguir siendo el principio pedagógico fundamental. Los aspectos del programa que más valoraron los participantes fueron aquellos que hicieron tangible la sostenibilidad mediante ejemplos prácticos, ejercicios, situaciones laborales y módulos orientados a la transformación. Por lo tanto, las futuras mejoras deberían profundizar en esta dimensión aplicada en lugar de ampliar sustancialmente la complejidad teórica. Este enfoque parece especialmente apropiado para las pymes, ya que la plataforma reduce las barreras de participación mediante el aprendizaje a ritmo propio, mientras que su estructura práctica ayuda a los usuarios a traducir los conceptos de sostenibilidad en la práctica organizacional.

La segunda conclusión es la importancia de la autonomía con apoyo. El aprendizaje a ritmo propio es muy apropiado para el grupo objetivo, ya que permite a los participantes interactuar con el programa según sus propios horarios y limitaciones organizativas. Sin embargo, la flexibilidad no debe significar que los estudiantes queden completamente solos. El aprendizaje independiente es más efectivo cuando se acompaña de una introducción clara, una navegación intuitiva y un soporte fácilmente accesible. Por lo tanto, el modelo de implementación final debe preservar la autonomía del estudiante a la vez que proporciona una estructura de apoyo flexible que ayude a los participantes a navegar por el proceso de aprendizaje y a mantenerse motivados.

Una tercera conclusión se refiere a la importancia de la certificación. La sólida evaluación del mecanismo de certificación demuestra que los estudiantes valoran no solo el acceso al conocimiento, sino también la oportunidad de que sus competencias sean evaluadas y reconocidas formalmente. La certificación otorga al itinerario formativo de GreenLead un punto final claro y refuerza su potencial valor profesional.

La combinación más potente de GreenLead es:

Conocimiento accesible + aplicación práctica + aprendizaje flexible + reconocimiento de competencias

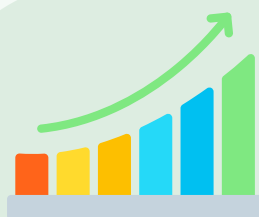
En consecuencia, la siguiente fase debería pasar de la validación a la optimización y la adopción.

Lo que debería permanecer sin cambios

- ✓ Estructura accesible
- ✓ Orientación práctica
- ✓ Aprendizaje modular
- ✓ Participación a ritmo propio
- ✓ Ruta de certificación
- ✓ Fuerte enfoque en las PYMES



¿Qué debería reforzarse?



- Más casos reales
- Más recursos interactivos
- Mejor rendimiento técnico
 - Incorporación más clara
 - Mayor localización
- Recursos avanzados opcionales
 - Actualización continua de contenido
- Mayor adopción institucional

Finalmente, los proyectos piloto indican que GreenLead tiene potencial para extenderse más allá de su contexto de implementación original. Sus módulos pueden apoyar el desarrollo del personal de las PYMES, la formación profesional, el aprendizaje permanente, la educación superior y el desarrollo profesional continuo.

Por lo tanto, el objetivo estratégico ya no debería ser simplemente mantener una plataforma de proyecto ya finalizada. Debería consistir en consolidar GreenLead como un recurso reutilizable, adaptable y en constante actualización para el desarrollo de competencias en materia de liderazgo sostenible y transformación organizacional ecológica.

Las pruebas piloto demuestran que ya existen las bases para esta transición. El siguiente paso necesario no es reinventar la rueda, sino lograr mejoras específicas, su integración institucional y su uso continuado.